

Windom の解答速報 昭和大学(医) I 期 英語

1

(1) B (2) A (3) C (4) E (5) D

2

(1) C (2) E (3) A (4) A (5) B (6) A (7) E (8) B (9) C (10) E (11) E (12) E (13) A (14) D (15) B

3 出典: Truth Telling in Clinical Practice (*The Lancet*, Vol. 378 Issue 9798 Oct. 1. 2011)

(1)

【あ】 (1) F (2) C

【い】 (3) E (4) D

【う】 (5) A (6) C

【え】 (7) B (8) D

【お】 (9) D (10) A

(2) paternalism

4 出典: Steffie Woolhandler & Dan Ariely, Will Pay For Performance Backfire? Insights From Behavioral Economics (*Health Affairs Blog*, Oct.11.2012)

(1) E (2) C (3) B (4) D (5) A (6) B

(7) より良い治療に対して一たんに治療をより多くしてもらうだけではなく一医師に支払いをすることは、考えるまでもないことのように思われる。

(8) B (9) C

総評

音声問題が1題(第1問)、文法・語法問題が1題(第2問)、読解問題が2題(第3問と第4問)という構成である。ただし、第3問は本文の文脈を読み取りながら、本文中にある空所を整序英作の形式で完成させるという特殊な形式になっている。その意味では、実質的に英作文問題とも言える。したがって、音声・文法・英作文・読解という英語学習の全範囲を網羅的に含む形式であるという点で、これまでの昭和大学医学部の問題形式とさほど変わりはない。

ただし、難易度は昨年度と比べて高くなっている。特に、文法問題では第2問の(10)～(15)や第3問の整序英作文は比較的難しい。

読解文のテーマは、第4問「患者への告知」と第5問「医師の職務への経済的誘因」はともに医療現場が抱える問題点を鋭く提起するもので、昭和らしい良問である。設問は昨年度よりは難しくなっているとは言え、普段から英文を読むだけではなく、選択肢判定の訓練をしていれば、さほど困ることはないレベルである。

140分の試験時間のうち、例年通り数学に半分以上の時間がかかるとしても60～65分程度で十分に解ける量である。

以上を総じて、問題の難易度と試験時間との関係を考え合わせると、最低合格ラインは75～80%ほどであろう。

各論的講評

2

(3) available 「手に入る、利用できる」

(4) A. Jane is married with three children. : ジェーンは結婚して3人の子供がいる。

cf. be married to A 「Aと結婚している」

(11) E. That said 「とはいうものの」

(12) E. replicating themselves 「自己複製する、増殖する」

(14) D. all other things being equal 「他のすべてのことが同じなら」

(15) B. Another way of putting this 「これを表現する別の仕方」

3

【テーマ】 患者への告知

【解法】

(1) 選択肢の語(句)を並び替える際には、全体的な文脈を押さえながらも、①主語―述語関係、②動詞の語法、③構文、④コロケーション(連語)などに注意する。なお、語句整序が完成した後は、それで全体の文意と矛盾がないのかを確かめることが重要である。

【あ】 G-D-F-B-E-C-A: doctors withheld the truth when they perceived that

* withheld と perceived はともに他動詞であるが、文脈を考えると、目的語になるべき語句は, withheld は the truth, perceived は that 節になるべきである。この文が入る第2段第1文の当該箇所は、「過去において、パターンリズムが医師と患者との関係の特徴付けていた時には、医師は裁量的行為が患者の利益になると考えた時には、真実を述べることを差し控えた」となり、文意に合う。

【い】 B-E-C-F-D-A-G: of extinguishing hope and causing unwanted emotional distress that

* the fear of doing 「～するという恐れ」という同格構文から始める。of の直後に置かれる動名詞句は、文法的には extinguishing hope も causing unwanted emotional distress もともに可能だが、空所の直後に might lead to isolation, depression, or even suicide とあるので、空所の最後に否定的な意味である unwanted emotional distress を置き、その後それを先行詞とする関係詞節が続くと考えればよい。この文が入る第3段第2文の当該箇所は、「真実を全てか一部言わないことは、中国や日本のようないくつかの国では珍しいことではない。なぜなら希望が消え失せ、不必要な精神的苦痛をもたらす恐れがあり、それによって孤立感、鬱さらには自殺にさえ至る」となり、全体の文脈にも合う。

【う】 D-B-A-G-E-F-C: can have a profound effect not only on

* have an effect on A 「A に影響を与える」と not only A but also B 「A だけではなく B も」の二つがとれていればそれだけでできる。もっとも、この空所の直前にある bad news is broken というのがわかりにくいかも知れない。ここで用いられている break というのは、「(ニュース)を告げる」という意味。この文が入る第4段第1文の当該箇所は、「悪い知らせを告げる仕方は患者やその親族だけではなく、医療専門家自身にも深刻な影響を与えることがある」となり、全体の文脈にも合う。

【え】 F-B-E-H-A-C-G-D: and how to break bad news to patients is an essential skill

* whether, when に並ぶ疑問詞として選択肢の how に注目する。等位接続詞の and の後に how to do 「～の仕方」としてそれを置き、break bad news to patients を続ける。後はこの how to 不定詞句を主部とする述部を考えればよい。そうすると、この文が入る第5段第1文の当該箇所は、「悪い知らせを患者に伝えるかどうか、またいつ、そしてどのように伝えるかは、医療専門家にとって必要不可欠な技術である」となり、全体の文脈にも合う。

【お】 F-D-C-G-A-B-H-E: includes being honest about what physicians do not know

* 空所の直後に as well as the inherent uncertainty とあるので、それと並ぶネガティブな語句が空所の直後に入ると考える。それを what physicians do not know とすれば、この文の主語 Truth-telling を受ける動詞が includes となり、後はその目的語を being honest とすればよい。そうすると、この文が入る第5段第1文の当該箇所は、「また、真実を伝えることは、すべての医療に広まっている医療固有の不確実性だけではなく、医師が知らないことに関して正直であることも含む」となり、全体の文脈にも合う。

(2) paternalism

* この語は第2段第1文で出てくるが、それは設問(1)【あ】を解く時に目にしているであろう。さらに、この語は「温情的父権主義」とも訳される語で、かつての医療界の医師を頂点とし患者を底辺に配した権力主義的な支配構造を象徴する語であり、医学部受験生としては常識に属するものであろう。

4

【テーマ】 医師の職務遂行への経済的誘因

【解法】

(1) テキスト全体の論旨を捉えることはもちろんであるが、特に第1段第1文で「職務遂行能力に見合う支払いは強く直感的に惹き付けられるものである」と述べられていることに注目する。また、第1段のトピックセンテンスにあたるこの文で用いられている paying for performance という表現が、最終段第2文でも用いられている。このようなことから E. 「医師への支払いは職務能力と関係があるべきか」が答えとなる。

(2) unearth 「～を明るみに出す」 [= uncover / reveal]

(3) 「なぜ著者はイギリスとアメリカでの能力給の試みのことを述べているのか」 第2段の内容から B. 「経済的報奨制度は医療環境では機能しないことを示すため」が答えとなる。

(4) 「著者によれば、能力給計画が成功しないのは()のためである」 第4・5段の内容から、D. 「医師の職務能力を判断する適切な手段を見つけることは難しい」が答えとなる。

(5) 「第6段で『心理が働いている』と述べることで、著者は()と主張している」 第6段全体、特に最後の二文の

内容から, A. 「金銭的報償は医療においては動機を損なうことがある」が答えとなる。

- (6) 「第7段落における『操作欲』とは特に()のことを指している」 この段落だけではなく、テキスト全体から A. 「より高い給料でより良く職務を遂行させること」が答えとなることが推し量られる。
- (7) より良い治療に対して「たんに治療をより多くしてもらうだけではなく一医師に支払いをすることは、考えるまでもないことのように思われる。

【基準】10点[①③④⑤⑦各1点 ②3点 ⑥2点]

- ① NP1 seems like NP2: 「NP1 は NP2 のように思われる」
② NP1 = VingP1 for NP3 — not just NP4 — : 「たんに NP4 だけではなく、NP3 に対して VingP1 すること」
③ VingP1 = paying doctors: 「医師に支払いをすること」
④ NP3 = better care: 「より良い治療」
⑤ NP4 = more of NP5: 「より多くの NP5」
⑥ NP5 = it: 「治療」 ここでの it は care を指している。たんに「それ」と訳した解答は不可。
⑦ NP2 = a no-brainer: 「非常に明確なこと」 語注に即した訳であればよい。

* NP = 名詞句

VingP1 = 動名詞句

- (8) its は hypertension 「高血圧(症)」を指しているので, B. 「高血圧の主な合併症」が答えとなる。
- (9) 下線部を含む最終文「これは確かに医療を変えるかも知れない。しかし、必ずしも私たちが計画しているようには行かないだろうし、ましてや期待しているようにもならない」という文意に等しいのはCである。 否定文 + much less 「…しない、ましてや～しない」

総括

本年度の昭和大会の問題でも私たちがやって来たことが正しいことが証明された。つまり、医療系英文を読むための背景知識をつけること、そして設問を解くための選択肢の判定技術と下線部和訳の添削作業である。

WINDOM 在籍生の合格が期待できるゆえんである。

昭和大学医学部Ⅱ期 ファイナルトライアウト

2月19日 水
2月28日 金

起死回生の48時間! 昭和Ⅱ期攻略への即戦対応!

2014年度
昭和大学医学部Ⅱ期入試
解答速報
やります!

講座概要

英語トライアウト 9時間

読解、発音、文法、会話文などさまざまな形式で出題されるため、この対処がまず第一です。読解は医療、生物を中心にしたものが多く、標準より若干難しい。医療系を軸にして、やや高度な内容の文章を読み解くトレーニングが必要です。また、難度の高い単語がふくまれることもあり、語彙力をつけるとともに、文中から類推する力が要求されます。語彙力強化は入試前日まで習慣的に実施すること。

数学トライアウト 18時間

大問4題で1・2・3番が小問集合、4番が記述式となります。小問集合は基本的、標準的な問題が多く、まずは教科書レベルの問題を繰り返し演習して、確実に得点できる力を養います。記述式の問題は微積、数列、確率などが頻出であり、やや難度の高い問題もありますが、近年は標準的な問題が多い。最後まで解き切る力が合否を分けるため、「ごっつい問題」にもアタックして、抵抗力をつけていきたい。

化学トライアウト 9時間

記述式が主で、全体的に難易度が高い。計算問題が多く、化学式を書かせる問題、論述問題も出題されます。細かい知識や計算力の問題トレーニングも視野にいて、総合的に速習していきたい。教科書以上の知識を身につけた上で、高度な問題の演習が必須になるため、取りこぼしなく8割の得点力を目指します。

生物トライアウト 12時間

ついにあの鬼の穴埋め問題が消滅し、見かけ上は他大学と同じになりました。でも、ハイレベルな医学の知識を要する小問が多数含まれており、簡単になったわけではありません。中には、医学生に課す問題では? と思うものも。たとえば次のような問題です。

- ①B細胞として末梢に出て行くためには分化の過程でどのような条件が必要か、20字以内で答えなさい。(2011Ⅰ期)
- ②ツベルクリン液を接種した皮膚に発赤が出来る機序を20字以内で書きなさい。(2011Ⅱ期)
- ③ツベルクリン液を接種した皮膚に硬結が出来る機序を20字以内で書きなさい。(2011Ⅱ期)

①を抗体遺伝子の再編成、②をマクロファージの集合、③をコラーゲンなどで説明するような答案ではダメです。なぜだかわかりますか? このような問題に対し、正しい解答を提示し、論理的に解説・指導することは簡単ではありません。やはり、専門予備校であるウインダムに頼るべきです。

物理トライアウト 12時間

計算過程や理由を書かせる問題が多く、論述問題も出題されます。見慣れない形式の問題が出題されることもあり、物理を根本的に理解するとともに、過去問を研究し、さまざまな問題の演習に取り組み、ダントツタッチグリの満点教科を目指します!

本講座は記述式の難関、昭和大学医学部Ⅱ期試験を突破するためのファイナルプランです。難関医大とはいえ、標準⇒発展へのアプローチを集中学習することで、十分に一次突破の成算があります。

当日は、昭和特化型の『演習問題トライアル』と『講義トライアル』を繰り返し、「つまずき所」を明確にするとともに、特に重要教科と考えられる数学に対しては3講師を配置して、18時間かけてかたよりにく総合的にトレーニングし、昭和Ⅱ期へのコンディションを整えていきます。

『演習問題トライアル』+『講義トライアル』=補強箇所・つまずき所を確認修正
計算ミスなどのケアレスミスも矯正

英語数学どちらがカギ?

英語の平均点は最高点が80点であっても、その最低点は50点だったりと、さほど上下に広がりはありませんが、数学の場合90点の高得点をはじき出す受験生もいれば、ケアレスミスの連発で20点程度の受験生もいます。よって、数学のほうが得点分布の開きが大きく、いかに数学の失点を防ぎ、問題を解き切ることがキーとなりそうです。かといって、英語や理科で大幅に失点すれば、数学の得点力だけではカバーしきれません。得意教科で落とさず、数学で勝負をかける!これが昭和Ⅱ期攻略のポイントでしょう。

ウインダム昭和Ⅱ期受験担当より…

君たちは起死回生という言葉をご存知でしょうか。負けるとわかっている戦いに勝利を見出せる姿勢・態勢が起死回生なのです。歴史的にもひよどり越え戦い、桶狭間の戦い、関が原の戦いなど、情報力と判断力、時の勢いを利用して死地より生を勝ち取った事実は多い。よって医大受験生が「起死回生・昭和Ⅱ期合格」を狙うのであれば、「自分の学力を改めて認識する」という情報力と「残された時間でなにをするのが妥当か」という判断力と、「決めたら必ずやり遂げてやる」という時の勢いが必要になります。

また、私立医大受験の場合、よほどの優秀者でもない限り、希望する結果に恵まれることは稀でしょう。つまり出来なかったと思った医学部に合格し、出来たと思った医学部へ不合格。医学部を諦めたと思ったら入学し、精魂はてるまで勉強したのにもかかわらず、結果に恵まれず他学部へいく。まことに神のみぞ知る運命のいたずらではありません。

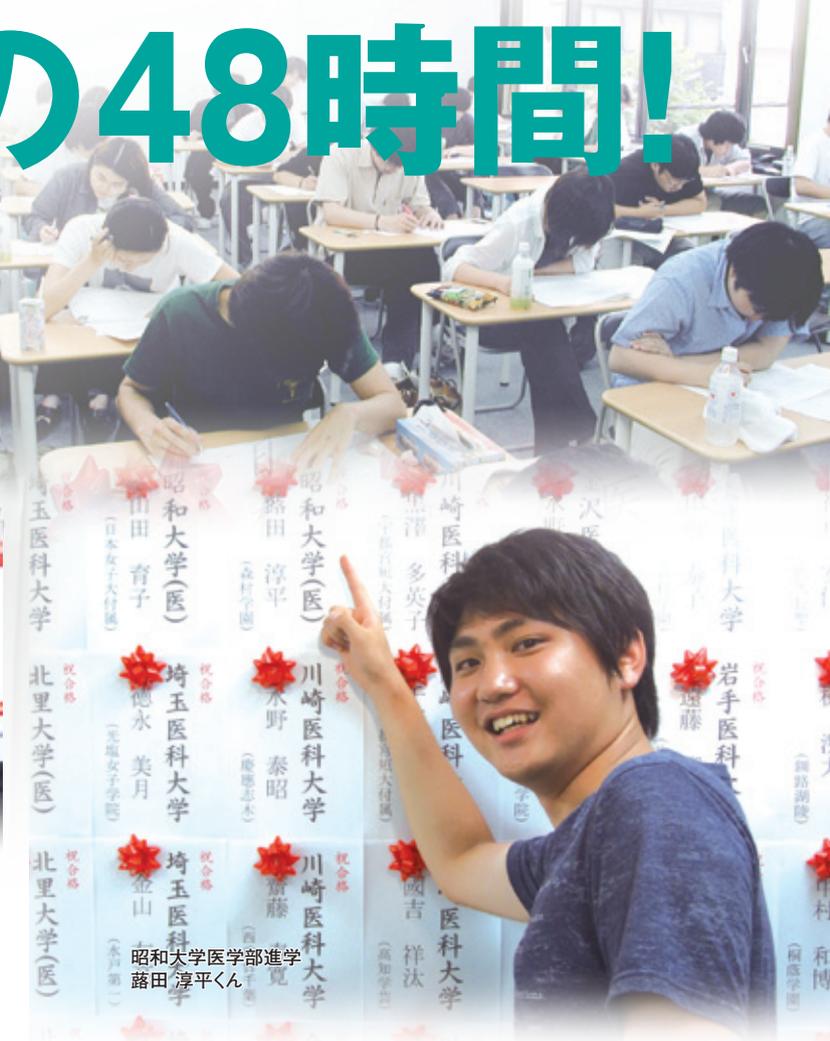
結局、上昇気流に乗っている受験生は油断してはならないし、下降ぎみの受験生であっても極端に悲観する必要もありません。ただし、日々、何かを見極めることは必要でしょう。それは勉強法であれ、補強箇所であれ、自分の悪癖(計算ミス)であれ、最後の一日まで「昭和Ⅱ期までにこれだけは変わった!」というものが実感できれば、自ずと合格への道が開けると確信しています。

起死回生の48時間!



昭和大学医学部
進学
阿部 瞳さん

東京女子医科大学
進学
大熊 智子さん



昭和大学(医)
山田 育子
(東北女子大付属)

埼玉医科大学
徳永 美月
(東北女子大付属)

川崎医科大学
水野 泰昭
(慶應志木)

昭和大学(医)
露田 淳平
(森村学園)

北里大学(医)
金山 賢
(北里第二)

岩手医科大学
遠藤 洋汰
(高知学大)

昭和大学医学部進学
藤田 淳平くん

開講日時: 2月19日(水)~2月28日(金)のべ48指導時間
英語9時間、数学18時間、化学9時間、生物12時間、物理12時間

対象: 昭和大学医学部Ⅱ期受験者

特典: 一次合格者には二次対策を実施します。

昭和大学医学部Ⅱ期入試 解答速報
当日実施された入試問題について、解答速報を実施します。ホームページでご覧いただけます。

スケジュール

日	曜	9:30~12:40(90分×2)	13:30~16:40(90分×2)
2月19日	水	昭和Ⅱ期化学トライアルⅠ	昭和Ⅱ期英語トライアルⅠ
2月20日	木	昭和Ⅱ期数学トライアルⅠ	昭和Ⅱ期生物/物理トライアルⅠ
2月21日	金	昭和Ⅱ期数学トライアルⅡ	昭和Ⅱ期生物/物理トライアルⅡ
2月22日	土	昭和Ⅱ期生物/物理トライアルⅢ	昭和Ⅱ期生物/物理トライアルⅣ
2月23日	日	(昭和Ⅱ期英語特講Ⅱ)	(昭和Ⅱ期数学特講Ⅲ)
		国公立二次試験の関係で26日に出席できない受験生はこの日に出席して下さい。 国公立と埼玉二次試験がない受験生もこの日に出席して下さい。	
2月24日	月	昭和Ⅱ期数学トライアルⅣ	昭和Ⅱ期化学トライアルⅡ
2月25日	火		
2月26日	水	(昭和Ⅱ期英語特講Ⅱ)	(昭和Ⅱ期数学特講Ⅲ)
		埼玉二次試験の関係で23日に出席できなかった受験生はこの日に出席して下さい。	
2月27日	木	昭和Ⅱ期数学トライアルⅤ	昭和Ⅱ期英語トライアルⅢ
2月28日	金	昭和Ⅱ期化学トライアルⅢ	昭和Ⅱ期数学トライアルⅥ
3月1日	土	2014年度 昭和大学医学部Ⅱ期試験	

申込要項

- 下記申込書に必要事項を記入して、郵送、FAXしてください。
- 受講費用 189,000円(税込)48指導時間
- 下記の口座に受講費用を振り込んでいただき、申込は完了となります。
なお、講座を欠席されたことによる受講料の返金はできませんので、ご了承ください。

三井住友銀行 渋谷駅前支店
(普通預金)口座番号:2740761 口座名:カ)ウインダム

4. 即戦対応授業となりますので、講義の当日はそのまま来校してください。
予習の必要はありません。

昭和大学医学部Ⅱ期ファイナルトライアウト申込書

氏名	
男・女	
住所	
〒	
在籍・出身高校	卒業年度 (卒業生のみ)
連絡先 Tel	選択科目 いずれかに○ 生物・物理

キトリ