

# 平成29年度一般入学試験問題

## 小論文

### 【注意事項】

1. この問題冊子には答案用紙が挟み込まれています。試験開始の合図があるまで問題冊子を開いてはいけません。
2. 試験開始後、問題冊子と答案用紙の受験番号欄に受験番号を記入しなさい。
3. 問題冊子には問題が1～3ページに記載されています。落丁、乱丁および印刷不鮮明な箇所があれば、手をあげて監督者に知らせなさい。
4. 答案には、必ず鉛筆（黒「HB」「B」）またはシャープペンシル（黒「HB」「B」）を使用しなさい。
5. 解答は答案用紙の指定された場所に記入しなさい。ただし、解答に関係のないことが書かれた答案は無効にすることがあります。
6. 問題冊子の余白は下書きに使用しても構いません。
7. 問題冊子および答案用紙はどのページも切り離してはいけません。
8. 問題冊子および答案用紙を持ち帰ってはいけません。

受験番号	
------	--

課題 以下の文章を読んで設問に答えなさい。

経済学は「社会科学の女王」とよばれ、社会現象のメカニズムを明らかにするときに、できる限り主観的な見方を排して、「科学」たろうとしてきた歴史を持ちます。そして、経済学者は、子育て中の親ですら時には真剣に悩んでしまうような教育問題に対して答えを出そうと、努力と挑戦を続けてきました。

「どこかの誰かの成功体験や主観に基づく逸話ではなく、科学的根拠に基づく教育を」、経済学者はそう提案しているのです。

中略

「子どもはほめて育てるべきなのか」

これは、私が友人から良く受ける相談です。友人によると「ほめ育て」というのは子どもたちの自尊心を高める育児法で、多くの親に支持されているそうです。しかし重要なのはその「ほめ方」であることが最近明らかになってきました。

コロンビア大学のミューラー教授らは、10～12歳の公立大学の生徒を対象にして「ほめ方」に関する研究を行いました<sup>文献1)</sup>。全員の生徒に1回目の知能テストを受験させ、子どもたちにその結果を伝える方法をランダムに2つのグループに分けました。第1のグループの生徒に対しては、テストの結果がよかったときには「あなたは頭がいいのね」と、(A)を称賛するメッセージを伝えました。第2のグループに対しては、「あなたはよく頑張ったわね」と、(B)を称賛するメッセージを伝えました。その後、ミューラー教授らは、同じ子どもたちに、かなり難しめの知能テスト(2回目)を受けさせました。さらにその後、最初に受けたのと同じ程度の知能テスト(3回目)を受けさせ、結果の推移を調べました(図1)。非常に興味深いことに、もともとの(A)をほめられた子どもたちは、3回目のテストで成績を落としてしまったのに対し、(B)をほめられた子どもたちは成績を伸ばしたのです。

ほめかたの違いは、子どもたちの取り組み方にも影響を与えました。「頭がいいのね」ともともとの(A)をほめられた子どもは、2回目の難しい知能テストを受ける際、この試験の目標は「何かを学ぶこと」ではなく、「よい成績を得ること」にあると考え(図2)、テストでよい成績が取れなかったときに、成績について親に対して虚偽の報告をする傾向が高いことが判明しました(図2)。また、彼らは、よい成績を取れたときはその理由を「自分は(A)があるからだ」と考えたように、悪い成績を取ったときも「自分は(A)がないからだ」と考える傾向がありました。一方、「よく頑張ったわね」と(B)を称賛された子どもたちは、2回目、3回目のテストでも粘り強く、問題を解こうと挑戦を続けました。(B)をほめられた子どもたちは、悪い成績を取っても、それは「(A)の問題ではなく(B)が足りないはずだ」と考えたようです。

これらの研究成果をまとめると、「  
ということが言えるでしょう。

C

」

中室牧子 「学力の経済学」より改変引用  
文献 1) Mueller CM & Dweck CS: Praise for intelligence can undermine children's  
motivation and performance. Journal of Personality and Social Psychology 75 (1): 37-43,  
1998.

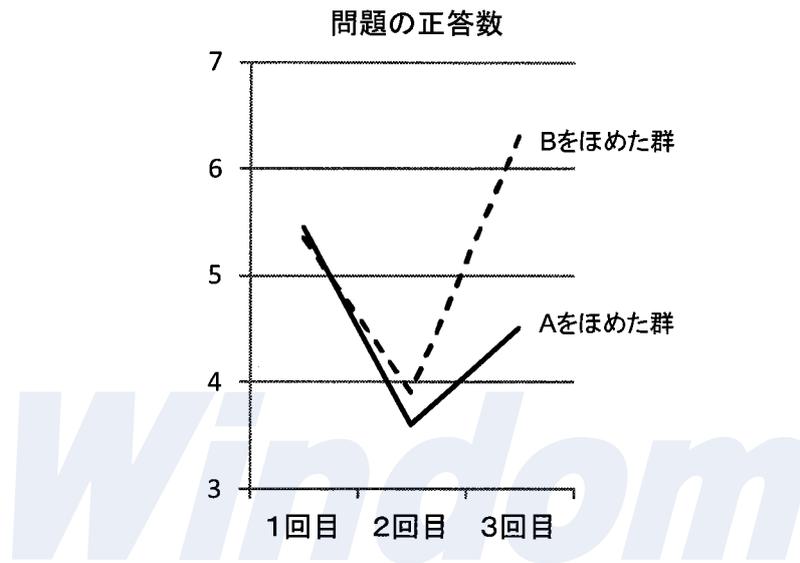


図1. 知能テストの成績の推移。文献1より改変。

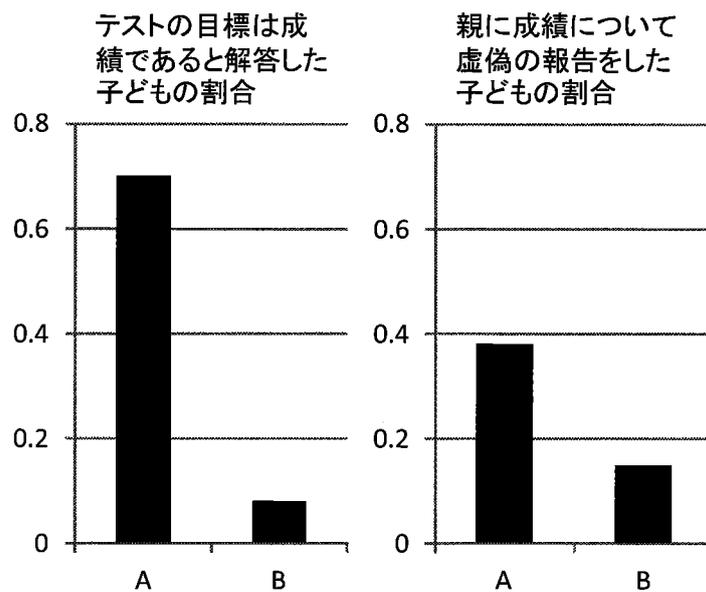


図2. 知能テストについての子どもの認識と態度。文献1より改変。

設問 1. 空欄 A、B に入る適切な 2 文字の語句を答えなさい。

設問 2. 図 1 で A をほめた群で 3 回目のテスト成績が低下した理由を、図 2 の結果をふまえて 100 字以内で述べなさい。

設問 3. 空欄 C に入る適切な文章を 30 字以内で述べなさい。

設問 4. 科学的根拠に基づいた教育について、250 字以内であなたの考えを述べなさい。

*Windom*